



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"**  
Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane  
Liceo Economico Sociale - Liceo Musicale  
C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia  
Tel. 0382 24794 - Fax 0382 302098  
email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

Pavia, 21 febbraio 2018

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE  
"ADELAIDE CAIROLI"  
PAVIA  
Prot. 0001273 del 22/02/2018  
07-11 (Uscita)

IC - S. MARTINO SICCOMARIO (PV)  
Prot. 0001012 del 22/02/2018  
07-05 (Entrata)

Agli Atti  
Al sito Web dell'Istituto [www.acairoli.it](http://www.acairoli.it)  
All'USR Lombardia  
All'UST di Pavia  
Ai Dirigenti scolastici delle scuole dell'Ambito 29  
Provincia di Pavia

**OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di esperti, interni ed esterni, per incarichi di prestazione d'opera come formatori per Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019 – art. 1 Comma 124 Legge 107/2015. DM 797 del 19/10/2016 – AMBITO 29**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- CONSIDERATO che questo Istituto è stato individuato dall'UST di Pavia quale polo per la formazione dell'ambito 29;
- VISTO l'art.1 Comma 124 Legge 107/2015; VISTO il DM 797 del 19/10/2016;
- VISTO il DI 326/1995 recante la disciplina dei Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione
- VISTO il piano di formazione docenti per l'a.s. 2017/2018 approvato in data 7 febbraio 2018 dalla assemblea dei Dirigenti Scolastici dell'ambito 29
- VISTE le graduatorie dei formatori approvate con nota prot 2513 del 19 maggio 2017.

RILEVATA la necessità di riformulare\_ la graduatorie in essere per coprire il fabbisogno formativo del catalogo dei corsi per l'a.s. 2017/2018

RILEVATA la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere l'attività di Esperto nell'ambito del **“Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019 – art. 1 Comma 124 Legge 107/2015. DM 797 del 19/10/2016”**;

## COMUNICA

che è aperta la procedura di acquisizione delle disponibilità di figure idonee per incarichi di prestazione d'opera come formatori nell'ambito del “Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019 – art. 1 Comma 124 Legge 107/2015. DM 797 del 19/10/2016” indirizzato al personale Docente delle scuole dell'Ambito Territoriale N. 29 della Lombardia

### Le figure da reperire riguardano:

Esperti sulle tematiche di cui all' allegato 1. Per ciascuno dei moduli formativi dettagliati in allegato verranno stilate due specifiche graduatorie:

- una per il personale interno alle scuole dell'Ambito Territoriale N.29;
- una per il personale esterno, compresi i docenti delle scuole Paritarie, i docenti universitari.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento formale scorrendo la graduatoria di riferimento.

L'ordine di attribuzione degli incarichi sarà, a parità di profilo professionale:

1. Personale interno alle scuole dell'Ambito 29;
2. Personale esterno all'Ambito 29, personale estraneo all'amministrazione, docenti universitari.

### Compensi

Il compenso orario stabilito è:

- compenso per ora di docenza in presenza € 44.83 lordo Stato;
- compenso per ora attività on-line € 28.00 lordo Stato;
- compenso per la progettazione e produzione dei materiali € 44.83 lordo Stato;
- compenso per ora di docenza in presenza per docenti con profilo universitario € 68.53 lordo Stato.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie necessarie da parte dell'Ufficio competente del MIUR, a seguito di presentazione della seguente documentazione comprovante l'avvenuta attività:

- registro delle attività formative, debitamente compilato e sottoscritto in ogni sua parte
- validazione degli elaborati finali dei corsisti e consegna alla segreteria della scuola capofila dei nominativi

I compensi saranno rapportati ad unità oraria.

## Valutazione delle domande

L'istruttoria per la valutazione dell'ammissibilità delle domande sotto il profilo formale, per l'attribuzione dei punteggi e l'individuazione degli esperti sarà effettuata da una Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo Formativo e composta da tre Dirigenti dell'Ambito 29. La commissione si incaricherà

- dell'esame delle domande di partecipazione;
- della valutazione dei titoli;
- della valutazione di ogni elemento utile secondo i criteri sotto riportati.

### **A. Titoli di studio e culturali (massimo 20 punti)**

1. Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica (nuovo ordinamento) (10 punti);
2. Altri titoli di studio: dottorato di ricerca, seconda laurea, master universitari di primo e/o secondo livello,). (3 punti per titolo, max 9 punti);
3. Attestati di partecipazione ad attività formative erogate da enti accreditati presso MIUR e inerenti il/i modulo/i per il/i quale/i si concorre. (0,25 punti per titolo se inferiore a 10 h, 0.5 se superiore a 10 h, max 1 punti).

### **B. Titoli professionali (massimo 60 punti)**

1. Esperienze maturate come formatore, per almeno 15 ore, in una delle aree tematiche presenti nell'allegato cui chiede di partecipare (2 punti per ogni esperienza, max 30 punti);
2. Esperienze maturate come formatore o come tutor di attività on-line su piattaforme digitali rivolti al personale Docente in percorsi relativi alla/e area/e tematica/ che a cui si riferisce il modulo per cui si concorre (2 punti per ogni esperienza, max 30 punti).

### **C. Altri titoli (massimo 20 punti)**

1. Pubblicazioni ed interventi a convegni coerenti con le attività formative relative alla/e tematica/che del modulo per il/i quale/i si concorre (2 punti per ogni pubblicazione o intervento, massimo 20 punti -1 punto per pubblicazione in collaborazione);

Punteggio totale: 100 punti

Punteggio minimo per essere inseriti in graduatoria: 10 punti

Saranno valutate solo le voci espressamente dichiarate nel modulo Domanda di Partecipazione e non verranno prese in considerazione informazioni incomplete o non dichiarate nel modulo stesso. Il Curriculum vitae verrà considerato solo per chiarire le dichiarazioni inserite nella domanda di partecipazione. I candidati possono presentare domanda per un massimo di tre moduli anche di diverse aree tematiche presenti nell'allegato 1.

## **VALIDITA' TEMPORALE DELLA SELEZIONE**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per gli a.s. 2017/2018 e 2018/2019.

L'amministrazione si riserva di non procedere all'affidamento di ulteriori incarichi agli esperti che hanno ricevuto feedback negativi raccolti mediante questionari di gradimento somministrati ai corsisti al termine dei percorsi formativi precedenti.

Le scuole dell'Ambito Territoriale n. 29 potranno attingere agli elenchi anche per edizioni di corsi affini interni alle istituzioni scolastiche.

## PRESENTAZIONE DELLE DISPONIBILITA'

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro le ore 12.00 del giorno 7 marzo 2018, all'indirizzo mail [pvp01000a@pec.istruzione.it](mailto:pvp01000a@pec.istruzione.it) inserendo nell'oggetto la dicitura: "Partecipazione Avviso Formazione Docenti 2016-2019 \_Ambito 29".

L'istanza deve contenere:

- domanda di partecipazione allegata al presente Avviso e consenso al trattamento dei dati e liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti (Allegato n 2)
- copia della carta d'identità e del codice fiscale
- curriculum vitae in formato europeo aggiornato al 2017

## PUBBLICAZIONE RISULTATI/CONFERIMENTO INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'Albo dell'ISTITUTO ADELAIDE CAIROLI di Pavia

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità per corso.

Gli incarichi saranno conferiti, in assenza di reclamo, entro 15 gg. dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Le domande prive delle indicazioni previste nel presente Avviso o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.

## TRATTAMENTO DATI

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

## DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito dell'istituto e sito dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Pavia.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Mauro Casella

## ALLEGATO 1 – Catalogo moduli formazione Ambito 29

AREA TEMATICA	N.	MODULO	DESTINATARI
AREA II DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	1	<input type="checkbox"/> LABORATORIO DI PRATICA E DIDATTICA DELLA SCRITTURA per docenti di tutte le discipline: UNA COMPETENZA TRASVERSALE	SSIIG
	2	<input type="checkbox"/> PERCORSI DI DIDATTICA IN AMBITO SCIENTIFICO	PRIMARIA/SSIG
	3	<input type="checkbox"/> PERCORSI DI DIDATTICA DELLA MATEMATICA	PRIMARIA/SSIG
	4	<input type="checkbox"/> DIDATTICA DELL'ITALIANO PER STUDENTI STRANIERI	SSIG/SSIIG
	5	<input type="checkbox"/> IL LINGUAGGIO AUDIOVISIVO: Laboratorio di lettura, analisi, costruzione di testi filmici.	SSIIG
	6	<input type="checkbox"/> INSEGNARE PER COMPETENZE: LA STORIA	SSIG/SSIIG
	7	<input type="checkbox"/> DIDATTICA LABORATORIALE ATTRAVERSO NUOVI STRUMENTI E STRATEGIE DIDATTICHE	INFANZIA/ PRIMARIA
	8	<input type="checkbox"/> TRA LETTERATURA, MUSICA E ARTE: PERCORSI DI COMPETENZA	SSIG/SSIIG
AREA III COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	9	<input type="checkbox"/> COMPETENZE DIGITALI (LIVELLO BASE)	Infanzia e Primaria  Secondaria I e II
	10	<input type="checkbox"/> COMPETENZE DIGITALI (LIVELLO AVANZATO)	Infanzia e Primaria  Secondaria I e II
	11	<input type="checkbox"/> IL DIGITAL STORYTELLING: un nuovo modo per proporre la didattica	TUTTI
	12	<input type="checkbox"/> BYOD: mobile learning in classe (alla luce del recentissimo decalogo sull'uso del cellulare in classe)	SSIG/SSIIG
AREA IV COMPETENZA LINGUISTICA: inglese	13	<input type="checkbox"/> Beginner <input type="checkbox"/> Inglese per la certificazione B1 <input type="checkbox"/> Inglese per la certificazione B2 <input type="checkbox"/> Inglese per la certificazione C1	TUTTI
AREA IV COMPENZA LINGUISTICA: francese	14	<input type="checkbox"/> Principianti <input type="checkbox"/> Francese per la certificazione B1 <input type="checkbox"/> Francese per la certificazione B2	TUTTI
AREA IV COMPETENZA LINGUISTICA: tedesco	15	<input type="checkbox"/> Principianti <input type="checkbox"/> Tedesco per la certificazione B1 <input type="checkbox"/> Tedesco per a certificazione B2	TUTTI

AREA IV COMPETENZA LINGUISTICA: spagnolo	16	<input type="checkbox"/> Principianti	TUTTI
		<input type="checkbox"/> Spagnolo per la certificazione B1	
		<input type="checkbox"/> Spagnolo per la certificazione B2	
AREA IV COMPETENZA LINGUISTICA: cinese	17	<input type="checkbox"/> Principianti	TUTTI
AREA V INCLUSIONE E DISABILITA'	18	<input type="checkbox"/> Inclusione e disabilità alla luce delle novità introdotte dal D. Lgs. 66/2017	FS strumentali per l'inclusione e la disabilità
	19	<input type="checkbox"/> Strategie didattiche per la valorizzazione delle eccellenze: lavorare con il talento	INFANZIA/PRI MARIA/SSIG/SS IIG
AREA VI COESIONE E GESTIONE DELLA CLASSE	20	<input type="checkbox"/> Gli ambienti di apprendimento per la gestione della classe	PRIMARIA/SSIG /SSIIG
	21	<input type="checkbox"/> La gestione della classe attraverso l'attività laboratoriale	INFANZIA/PRI MARIA
	22	<input type="checkbox"/> Strategie didattiche per la gestione della classe	SSIG/SSIIG
AREA IX VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	23	<input type="checkbox"/> Valutazione autentica, rubriche valutative: valutare concretamente le competenze	SIG/SSIIG
	24	<input type="checkbox"/> La Certificazione delle competenze alla luce del nuovo Esame di Stato	SSIG