

# **CURRICOLO IRC SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO IC VIA ACERBI**

## **CLASSE PRIMA**

### TRAGUARDICOMPETENZE

Conoscere le caratteristiche principali del fenomeno religioso cogliendo l'intreccio tra dimensione culturale e religiosa.

Creare interazioni con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente.

Riconoscere i segni della presenza religiosa nelle diverse culture e epoche storiche.

Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della religione ebraica e della vicenda storica di Gesù.

### ABILITÀ

Analizzare alcune categorie fondamentali della dimensione religiosa nelle domande di senso

Individuare le principali caratteristiche comuni alle grandi religioni monoteistiche

Confrontare gli aspetti principali delle religioni antiche cogliendo aspetti comuni al cristianesimo.

Utilizzare la Bibbia come documento storico culturale e riconoscerla anche come Parola di Dio nella storia del popolo ebraico

### CONOSCENZE

Le grandi domande esistenziali in relazione alle religioni.

L'insegnamento delle religioni, una ricchezza nella diversità.

Le religioni antiche fino alla nascita del monoteismo.

Viaggio nella Bibbia: Antico e Nuovo Testamento.

La religione ebraica

Il Gesù storico

## **CLASSE SECONDA**

### TRAGUARDI E COMPETENZE

Individuare, a partire dal Nuovo Testamento, le tappe essenziali della storia del Cristianesimo a partire dalla Resurrezione di Gesù.

Analizzare le tappe significative della nascita della Chiesa e della sua evoluzione storica in relazione alla società e alla cultura.

Conoscere all'interno della storia della Chiesa gli episodi fondamentali che hanno portato alla nascita delle confessioni cristiane e sviluppare un senso critico

Riconoscere alcune particolarità della religione cattolica posti in confronto con le altre confessioni cristiane

## ABILITÀ

Utilizzare la Bibbia come documento storico culturale nella diffusione del cristianesimo e nella nascita delle prime comunità cristiane.

Riconoscere il messaggio cristiano nella cultura in Italia e in Europa nelle varie epoche storiche.

Individuare le differenze dottrinali e gli elementi in comune tra Cattolici, Protestanti e Ortodossi

Descrivere gli aspetti principali della dottrina cattolica, in modo particolare i sacramenti.

## CONOSCENZE

Viaggio nella Bibbia: il Nuovo Testamento e la nascita del cristianesimo. Il Cristo della fede.

La storia della Chiesa: le varie epoche.

Le confessioni cristiane: dagli scismi all'ecumenismo

L'esperienza religiosa cattolica: la Chiesa oggi, i sacramenti, i testimoni della fede.

## CLASSE TERZA

### TRAGUARDI E COMPETENZE

Conoscere in termini essenziali le religioni maggiormente diffuse.

Individuare l'esperienza religiosa come risposta alle domande di senso dalla condizione umana.

Confrontare la prospettiva della fede cristiana rispetto alla vita personale, alla società, alla scienza, alla cultura moderna.

## ABILITÀ

Riconoscere e definire le caratteristiche principali delle religioni e cogliere gli aspetti comuni al Cristianesimo.

Riconoscere nella Scrittura i fondamenti della legge morale propria del Cristianesimo posti in confronto con le altre religioni.

Riconoscere il reciproco scambio e le autonomie tra fede, esperienza religiosa, Chiesa e altri ambiti di vita.

## CONOSCENZE

Le grandi religioni: Induismo, Buddismo, Islamismo, religioni orientali.

Le sette e i movimenti.

Il Decalogo e le Beatitudini: i fondamenti della legge morale e delle scelte etiche.

L'esperienza religiosa e i valori dell'uomo nella vita quotidiana.