

Curricolo di LINGUA INGLESE - Classe 2^

Istituto Comprensivo di Via Acerbi di Pavia - Scuola Secondaria I° Grado

SKILLS	TRAGUARDI	ABILITA'	CONOSCENZE
Ascolto (comprensione orale)	Comprende oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano, dialoghi, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc. • Individuare l'informazione principale in testi presentati in formato audio/video su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. • Comprendere argomenti di studio affrontati. 	<p>Lessico e strutture apprese in itinere presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici tramite canzoni, filmati, letture.</p> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lessico di base: colori, numeri, giorni, mesi, stagioni, tempo atmosferico • casa e arredi • sport e tempo libero • abbigliamento • musica, film, libri, tecnologie • cibi e bevande • animali e ambiente • lessico geografico: città, nazioni, luoghi di interesse, monumenti e strutture • teenagers e società • corpo umano, malattie • personaggi e avvenimenti storici
Lettura (comprensione scritta)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. 2. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Comprendere argomenti di studio affrontati. 2.1 Leggere globalmente testi di diverse tipologie per trovare informazioni specifiche richieste. 2.2 Leggere testi riguardanti istruzioni 2.3. Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi. 	<p>Lessico e strutture apprese in itinere presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici tramite canzoni, filmati, letture.</p>

<p>Parlato (produzione e interazione orale)</p>	<p>1. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali.</p> <p>2. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p>	<p>1.1 Descrivere o presentare persone, situazioni ed esperienze di vita presenti e passate, compiti quotidiani.</p> <p>2.1 Intervenire in conversazioni, facendo domande e scambiando idee e informazioni relativamente a situazioni note.</p> <p>2.2. Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.</p> <p>2.3 Esporre argomenti di studio.</p> <p>2.4 Usare la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi</p>	<p>Lessico e strutture apprese in itinere presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici tramite canzoni, filmati, letture.</p>
<p>Scrittura (produzione scritta)</p>	<p>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre risposte a questionari. • Produrre risposte o brevi paragrafi relativi ad argomenti di studio anche di ambiti disciplinari diversi • Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. • Scrivere semplici dialoghi che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare. 	<p>Lessico e strutture apprese in itinere presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici tramite canzoni, filmati, letture.</p>
<p>Riflessione sulla lingua (conoscenza ed uso delle funzioni e delle strutture linguistiche)</p>	<p>1. Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico.</p>	<p>1.1. Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.</p> <p>1.2. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</p>	<p>Strutture apprese in itinere presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbo essere /avere

	<p>2. Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p>	<p>1.3. Scegliere e usare le strutture corrette in relazione alla situazione comunicativa. 1.4. Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse. 2. Riconoscere come si apprende .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forma affermativa /negativa / interrogativa • Simple present /present continuous • Past tense • Future tense • Modali: can, could, must, have to • Articoli: a/ an /the • nomi (singolare, plurale, collettivi) • aggettivi e pronomi • comparativi e superlativi • some, any e composti • avverbi • congiunzioni
<p>Conoscenza degli argomenti di studio presentati anche relativi ad altri ambiti disciplinari</p>	<p>1. Espone argomenti di studio. 2. Legge testi informativi attinenti a contenuti di studio di altre discipline. 3. Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto. 4. Usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi .</p>	<p>1. Riferire oralmente o per iscritto in modo corretto gli argomenti di studio 2. Leggere globalmente testi per trovare informazioni specifiche relative a contenuti di studio di altre discipline. 3. Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p>	<p>Lessico e strutture apprese in itinere presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici tramite canzoni, filmati, letture.</p>