

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>ASCOLTO</b> <b>(COMPRESIONE ORALE)</b>	<p>Comprende messaggi orali in L2 individuandone il senso globale e la situazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nell'ambito di quanto detto in classe.</li> <li>- nell'ambito di semplici situazioni (abitudini, condizioni di salute e di tempo, bisogni) anche di tipo narrativo.</li> <li>- Nell'ambito di situazioni reali molto semplici legate a bisogni immediati di tipo concreto.</li> </ul>	<p>a) Saper identificare il messaggio globale del testo e identificare parole chiave.</p> <p>b) Comprendere e individuare le informazioni principali di brevi e chiari testi multimediali che riguardano la propria sfera di interesse.</p>	<p>Lessico e strutture apprese in itinere presentate dal libro di testo e materiale di approfondimento offerto nel corso del precedente anno scolastico.</p> <p>Lessico di base:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La città e i negozi, luoghi di interesse, monumenti e strutture.</li> <li>- Il corpo umano.</li> <li>- Problemi di salute.</li> <li>- Il cibo e le bevande.</li> <li>- Le attività del tempo libero e sport.</li> <li>- Tempo atmosferico.</li> <li>- Gli animali.</li> <li>- I numeri dopo il 100.</li> <li>- Abbigliamento.</li> </ul>
<b>LETTURA</b> <b>(COMPRESIONE SCRITTA)</b>	<p>Comprende una varietà di messaggi scritti individuandone il senso globale e la situazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- di contenuto familiare e di tipo concreto.</li> <li>- Messaggi on line, cartoline e brevi e semplici lettere personali.</li> <li>- Segnali e avvisi di uso quotidiano in luoghi pubblici come strade, ristoranti, istruzioni e avvisi al pubblico.</li> </ul>	<p>a) Comprendere testi semplici, lettere o mail di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</p> <p>b) Leggere globalmente testi semplici e chiari per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi.</p>	<p>Lessico e strutture apprese in itinere presentate dal libro di testo e materiale di approfondimento offerto nel corso del precedente anno scolastico.</p>

<p><b>PARLATO</b> <b>(PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b></p>	<p>a) Produce messaggi orali piuttosto semplici: - nell'ambito delle funzioni legate all'ambiente circostante e argomenti relativi a sé e alla vita quotidiana e del tempo libero (abitudini, condizione di salute, tempo e bisogni.)</p> <p>b) Gestisce conversazioni di routine facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.</p>	<p>a) Interagire con uno o più interlocutori esponendo le proprie idee in modo chiaro.</p> <p>b) Descrivere e presentare in modo semplice persone, luoghi, oggetti e semplici informazioni attinenti alla sfera personale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlare del tempo libero.</li> <li>- Parlare di sensazioni fisiche.</li> <li>- Parlare del tempo atmosferico.</li> <li>- Descrivere situazioni e circostanze passate.</li> <li>- Chiedere e dare indicazioni o informazioni.</li> <li>- Comprare in un negozio.</li> </ul>
<p><b>SCRITTO</b> <b>(PRODUZIONE SCRITTA)</b></p>	<p>Scrive semplici frasi e testi sugli argomenti proposti in classe.</p>	<p>a) Rispondere a semplici questionari inerenti a un dialogo o testo breve.</p> <p>b) scrivere brevi testi o mail sul proprio vissuto e brevi testi informativi seguendo un modello dato.</p>	<p>Lessico e strutture apprese in itinere presentate dal libro di testo e materiale di approfondimento offerto nel corso del precedente anno scolastico.</p>
<p><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b></p>	<p>a) Conosce e memorizza funzioni e strutture linguistiche e le applica in esercizi di tipo guidato e non.</p> <p>b) Autovaluta le conoscenze acquisite.</p>	<p>Sa usare le funzioni linguistiche di base, le strutture morfosintattiche relative e il lessico corrente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso dei verbi regolari e irregolari al presente indicativo.</li> <li>- Pretérito perfecto e indefinido di verbi regolari e irregolari.</li> <li>- Pretérito imperfecto.</li> <li>- Imperativo affermativo.</li> <li>- Pronomi possessivi.</li> <li>- Estar + gerundio.</li> <li>- Comparativi.</li> </ul>
<p><b>CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ DEI PAESI ISPANICI.</b></p>	<p>a) Conosce aspetti che riguardano la vita e gli usi dei paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>b) Conosce aspetti geografici e ambientali.</p> <p>c) Confronta i modelli di civiltà e cultura diversi con la propria.</p>	<p>a) Saper esporre gli argomenti di studio trattati.</p> <p>b) Confrontare e individuare alcune differenze proprie dello spagnolo americano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principali città spagnole.</li> <li>- Il clima della Spagna.</li> <li>- Abitudini spagnole.</li> <li>- La Famiglia Reale.</li> <li>- La scoperta dell'America.</li> </ul>