

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITÀ	CONOSCENZE
Osserva, descrive, analizza strutture, fenomeni e trasformazioni, anche con uso di strumenti, individua nessi e stabilisce relazioni	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno esplora e sperimenta in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite. • Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti. • Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo. • Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo. 	<p>FISICA E CHIMICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Realizza semplici esperienze. 2) Utilizza i concetti fisici fondamentali quali: pressione, velocità, forza, macchine semplici in varie situazioni di esperienza; in alcuni casi, raccoglie dati su variabili rilevanti di differenti fenomeni, trova relazioni quantitative e le esprime con rappresentazioni formali di tipo diverso. 3) Padroneggia concetti di trasformazione chimica; sperimenta reazioni (non pericolose) anche con prodotti chimici di uso domestico e interpreta sulla base di modelli semplici di struttura della materia; osserva e descrive lo svolgersi delle reazioni e i prodotti ottenuti. 	<p>Le forze Il moto Le leve</p> <p>Miscugli e soluzioni e tecniche di separazione Trasformazioni fisiche e chimiche Elementi e composti Semplici reazioni chimiche</p> <p>La chimica del carbonio e i suoi composti.</p>
Individua e distingue gli aspetti scientifici di un problema, formula ipotesi e le verifica anche sperimentalmente con l'utilizzo di semplici modelli	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni. 	<p>BIOLOGIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Realizza semplici esperienze 2) Riconosce le somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie di viventi in relazione ai sistemi macroscopici dell'uomo. 	<p>I principi nutritivi e una corretta alimentazione Storia della scienza Principali sistemi e apparati, l'omeostasi Cenni di anatomia e fisiologia comparata</p>

<p>Utilizza le proprie conoscenze per assumere comportamenti responsabili e consapevoli verso di sé e l'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico	<ol style="list-style-type: none">3) Sviluppa la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione; evita consapevolmente i danni prodotti dal fumo e dall'alcol.4) Assume comportamenti e scelte personali corrette.	<p>Principi di educazione alla salute relativi agli apparati studiati.</p>
--	--	---	--