

PROGRAMMAZIONE RELIGIONE CATTOLICA

DIO E L'UOMO

| Classe prima | Classe seconda | Classe terza | Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza |
|--|---|---|--|
| <p>Suscitare nei bambini l'attitudine all'attenzione, alla curiosità e un atteggiamento di scoperta nei confronti del mondo che li circonda</p> <p>Scoprire che molti esseri umani vedono nell'universo l'opera e il dono di Dio</p> <p>Scoprire che Gesù nascendo condivide la condizione umana</p> <p>Descrivere l'ambiente di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari sociali e religiosi</p> <p>Comprendere che i Cristiani si sentono una grande famiglia e riconoscere nella Chiesa il luogo dove si riuniscono per celebrare la loro fede in Gesù</p> | <p>Conoscere il significato biblico della creazione dell'uomo, facendo cogliere che il credente si sente parte di un mondo creato per amore e si sente figlio di un Dio Padre</p> <p>Aiutare i bambini a scoprire attraverso i racconti biblici delle origini che il Dio della Bibbia è un Dio fedele che rinnova sempre la sua amicizia con gli uomini</p> <p>Approfondire la figura di San Francesco d'Assisi, patrono d'Italia, cogliendo in lui l'esempio del credente che coglie in tutta la sua completezza i doni che Dio ha fatto all'uomo</p> <p>Identificare come nella preghiera l'uomo si apre al dialogo con Dio e riconoscere nella preghiera del Padre Nostro la specificità della preghiera cristiana</p> | <p>Comprendere che l'uomo si pone da sempre domande sul significato della vita</p> <p>Cogliere come la risposta religiosa guida l'uomo alla scoperta del senso dell'esistenza</p> <p>Scoprire la risposta cristiana al significato della vita, attraverso la lettura di alcuni passi della Bibbia</p> | <p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione</p> <p>Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro"</p> |

PROGRAMMAZIONE RELIGIONE CATTOLICA

LA BIBBIA E LE SUE FONTI

| Classe prima | Classe seconda | Classe terza | Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza |
|--|---|--|---|
| <p>Capire che la Bibbia è un libro che parla di Dio e degli uomini</p> <p>Sapere che per i Cristiani è il libro più importante e conoscere alcuni elementi essenziali del messaggio di Gesù attraverso l'ascolto di brani tratti dai Vangeli</p> | <p>Introdurre la figura di Gesù come Figlio di Dio attraverso episodi evangelici</p> <p>Leggere comprendere e riferire alcune brani evangelici: parabole, miracoli, incontri, per cogliere la novità dell'annuncio di Gesù</p> <p>Ricostruire, le origini della Chiesa, attraverso la lettura di brani tratti dagli "Atti degli Apostoli"</p> | <p>Conoscere la struttura della Bibbia e la sua formazione</p> <p>Riconoscere nella Bibbia, il libro sacro per ebrei e cristiani, distinguendolo da altre tipologie di testi</p> <p>Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza attraverso figure significative del popolo d'Israele</p> <p>Interrogarsi sul significato di alcuni testi biblici di genere profetico per comprendere la venuta di Gesù</p> <p>Ricostruire gli eventi della Pasqua ebraica, come evento storico e liturgico, confrontandoli con gli eventi della Pasqua cristiana</p> | <p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli</p> |

PROGRAMMAZIONE RELIGIONE CATTOLICA

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

| Classe prima | Classe seconda | Classe terza | Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza |
|--|--|--|--|
| <p>Riconoscere i principali simboli della religione cristiana</p> <p>Ricerca e riconoscere nell'ambiente i segni che contraddistinguono le feste religiose cristiane del Natale e della Pasqua</p> | <p>Soffermarsi sui gesti religiosi che esprimono il significato della preghiera</p> <p>Capire i gesti liturgici legati al sacramento del battesimo</p> | <p>Riconoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici come espressione di religiosità</p> <p>Capire come le feste religiose siano per il credente un momento fondamentale per ricordare gli eventi più importanti della propria religione, in particolare per la comunità cristiana riflettono le tappe della storia di Gesù Cristo: l'incarnazione (il Natale) la morte e risurrezione (la Pasqua), la Pentecoste (la discesa dello Spirito Santo e la nascita della Chiesa)</p> | <p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare</p> <p>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.)</p> |

PROGRAMMAZIONE RELIGIONE CATTOLICA

I VALORI ETICI

| Classe prima | Classe seconda | Classe terza | Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza |
|---|---|---|--|
| <p>Scoprire il valore della solidarietà e dell'amicizia</p> <p>Imparare a rispettare il Creato</p> <p>Riconoscere che il messaggio d'amore di Gesù è rivolto all'intera all'umanità</p> | <p>Comprendere l'importanza della condivisione all'interno di una comunità e cogliere i valori umani e religiosi che la comunità cristiana vuole testimoniare come fedeltà al messaggio evangelico</p> <p>Comprendere il valore dell'amicizia, capire che ogni cristiano è chiamato a testimoniare il vangelo seguendo l'esempio degli apostoli</p> <p>Maturare atteggiamenti di responsabilità e cura nei confronti del creato</p> | <p>Comprendere come i Patriarchi hanno vissuto i valori della fedeltà, del perdono, di libertà, solidarietà e carità, e come questi ancora oggi siano a fondamento della convivenza umana</p> | <p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù</p> <p>Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità</p> |

PROGRAMMAZIONE RELIGIONE CATTOLICA

DIO E L'UOMO

| Classe quarta | Classe quinta | Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta |
|---|---|--|
| <p>Conoscere i luoghi e gli ambienti in cui si è sviluppato il messaggio di Gesù</p> <p>Individuare i gruppi sociali e religiosi presenti nella Palestina al tempo di Gesù</p> <p>Individuare che Gesù è il Messia che porta a compimento il cammino di salvezza annunciato nell'Antico Testamento</p> <p>Riconoscere nella Pasqua di Gesù il compimento ultimo del disegno divino di salvezza per tutta l'umanità</p> <p>Conoscere la storia di alcune importanti donne della Bibbia</p> | <p>Apprendere come la comunità apostolica ha continuato l'annuncio del Vangelo attraverso gesti e testimonianze da parte dei primi martiri e le tappe principali che hanno portato alla libertà religiosa</p> <p>Conoscere i contenuti principali del Credo cattolico, fondante la Chiesa</p> <p>Conoscere le principali divisioni avvenute nel Cristianesimo e lo sviluppo dell'Ecumenismo</p> <p>Conoscere gli aspetti fondamentali delle religioni non cristiane</p> | <p>Descrivere i contenuti principali del credo cattolico</p> <p>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni</p> <p>Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelle delle altre confessioni cristiane evidenziandone le prospettive del cammino ecumenico</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso</p> |

PROGRAMMAZIONE RELIGIONE CATTOLICA

LA BIBBIA E LE SUE FONTI

| Classe quarta | Classe quinta | Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta |
|--|---|---|
| <p>Conoscere la struttura, il contenuto e il valore culturale della Bibbia</p> <p>Comprendere l'importanza del Vangelo e conoscere le figure degli evangelisti e i loro scritti</p> <p>Conoscere attraverso la lettura degli Atti l'evento di Pentecoste</p> | <p>Cogliere nella Bibbia, e in particolare negli Atti degli Apostoli e nelle lettere di San Paolo, i documenti fondanti l'esperienza cristiana</p> <p>Apprendere l'importanza del testo sacro anche nelle altre religioni</p> | <p>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale</p> <p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli</p> <p>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni</p> <p>Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana</p> <p>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù</p> |

PROGRAMMAZIONE RELIGIONE CATTOLICA

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

| Classe quarta | Classe quinta | Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta |
|---|---|--|
| <p>Scoprire le varie tradizioni collegate alla festa di Natale e di Pasqua</p> <p>Comprendere che le apparizioni di Gesù risorto sono lo strumento per introdurre i primi credenti al Mistero della Resurrezione</p> <p>Comprendere il valore cristiano delle icone mariane interpretandone la simbologia</p> | <p>Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, attraverso segni e simboli dell'iconografia artistica sacra</p> <p>Conoscere i tempi liturgici, la struttura gerarchica e la funzione dei sacramenti nella vita della Chiesa cattolica</p> <p>Apprendere l'originalità dell'esperienza monastica</p> | <p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa</p> <p>Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio</p> <p>Individuare significative espressioni d'Arte Cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli</p> <p>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo</p> |

PROGRAMMAZIONE RELIGIONE CATTOLICA

I VALORI ETICI

| Classe quarta | Classe quinta | Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta |
|---|--|---|
| <p>Conoscere il messaggio di Gesù attraverso le parabole e i miracoli</p> <p>Comprendere che l'annuncio del Regno è rivolto a tutti gli uomini di tutti i tempi</p> <p>Conoscere alcuni testimoni delle Beatitudini</p> <p>Individuare atteggiamenti di solidarietà e rispetto coerenti con il messaggio evangelico</p> | <p>Comprendere il senso della testimonianza dei martiri e l'opera missionaria della Chiesa nel mondo</p> <p>Maturare atteggiamenti di rispetto e apertura per le altre religioni, in vista di una convivenza pacifica, fondata sul dialogo</p> | <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita</p> |