

## Tabella degli standard di valutazione per competenze – ITALIANO

| COMPETENZE                                                                                    | VOTO | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivo 1</b><br><br><b>Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto finalizzato</b> | 10   | Sa ascoltare testi e comunicazioni orali, ne riconosce le caratteristiche rielaborandoli in modo autonomo e personale, sa poi riferirli e utilizzarli in modo completo ed esauriente, con proprietà e ricchezza lessicale; |
|                                                                                               | 9    | Sa ascoltare testi e comunicazioni orali, ne riconosce le caratteristiche rielaborandoli in modo autonomo, li sa utilizzare con proprietà nel giusto contesto;                                                             |
|                                                                                               | 8    | Sa ascoltare testi e comunicazioni orali riconoscendo i significati del contenuto e del lessico e li riferisce esprimendosi con chiarezza, utilizzandoli in modo pertinente;                                               |
|                                                                                               | 7    | Sa ascoltare testi e comunicazioni orali riconoscendo i principali significati del contenuto e del lessico, li sa utilizzare e riferire in modo semplice ma pertinente;                                                    |
|                                                                                               | 6    | Sa ascoltare testi e comunicazioni orali riconoscendo e poi riferendo, opportunamente guidato, i contenuti essenziali;                                                                                                     |
|                                                                                               | 5    | Non sempre sa mantenere attenzione nell'ascolto dei testi e delle comunicazioni orali, ne comprende parzialmente i contenuti che riferisce solo se strettamente guidato;                                                   |
|                                                                                               | 4    | Anche se guidato dall'insegnante, fatica a mantenere adeguati tempi di ascolto, comprende con fatica testi e comunicazioni orali e dunque non è in grado di riferirli.                                                     |

## Tabella degli standard di valutazione per competenze – ITALIANO

| COMPETENZE                                                                                                                                                 | VOTO | DESCRITTORI                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p data-bbox="152 292 320 323"><u>Obiettivo 2</u></p> <p data-bbox="152 363 557 464"><b>Interagire e comunicare verbalmente in differenti contesti</b></p> | 10   | Comunica, riassume o parafrasa oralmente e interagisce nel dialogo in modo sicuro ed efficace, utilizzando un linguaggio appropriato e originale;            |
|                                                                                                                                                            | 9    | Comunica/riassume/parafrasa/interagisce oralmente in modo efficace e corretto, utilizzando un linguaggio appropriato;                                        |
|                                                                                                                                                            | 8    | Comunica/riassume/parafrasa/interagisce oralmente in modo efficace e corretto;                                                                               |
|                                                                                                                                                            | 7    | Comunica/riassume/parafrasa/interagisce oralmente in modo semplice, ma efficace e corretto;                                                                  |
|                                                                                                                                                            | 6    | Comunica/riassume/parafrasa/interagisce oralmente in modo semplice e necessita della guida dell'insegnante per dare ordine e chiarezza alla sua esposizione; |
|                                                                                                                                                            | 5    | Comunica/riassume/parafrasa/interagisce oralmente in modo poco efficace e non sempre corretto;                                                               |
|                                                                                                                                                            | 4    | Comunica/riassume/parafrasa/interagisce oralmente in modo scorretto e impreciso.                                                                             |

## Tabella degli standard di valutazione per competenze – ITALIANO

| COMPETENZE                                                                               | VOTO | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivo 3</b><br><br><b>Leggere, analizzare e comprendere testi di varia natura</b> | 10   | Legge in modo espressivo; ricava autonomamente le informazioni implicite comprendendo le intenzioni comunicative dell'autore; coglie ed elabora i molteplici significati di un testo, ponendolo in relazione con la propria esperienza di vita;        |
|                                                                                          | 9    | Legge in modo espressivo; ricava autonomamente le informazioni implicite comprendendo le intenzioni comunicative dell'autore; coglie i molteplici significati di un testo, ponendolo in relazione con la propria esperienza di vita;                   |
|                                                                                          | 8    | Legge in modo corretto e scorrevole; comprende in modo autonomo le informazioni esplicite e le intenzioni comunicative dell'autore; individua le informazioni implicite; in forma opportunamente guidata, coglie i molteplici significati di un testo; |
|                                                                                          | 7    | Legge con sufficiente disinvoltura un testo sia silenziosamente che ad alta voce comprendendone il significato globale; individua le informazioni principali e le distingue da quelle secondarie.                                                      |
|                                                                                          | 6    | Legge un testo con qualche incertezza e, guidato, ne comprende il significato essenziale e alcune caratteristiche strutturali;                                                                                                                         |
|                                                                                          | 5    | Legge con fatica i testi presentati, limitandosi a comprendere le informazioni più semplici e i contenuti espliciti. Non si orienta nell'analisi del testo;                                                                                            |
|                                                                                          | 4    | Legge in modo stentato ad alta voce e si perde nella lettura silenziosa. Fatica a comprendere i contenuti, per quanto semplici, e ad analizzare il testo anche se opportunamente guidato.                                                              |

**Tabella degli standard di valutazione per competenze – ITALIANO**

| <b>COMPETENZE</b>                                                                                 | <b>VOTO</b> | <b>DESCRITTORI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Obiettivo 4</p> <p><b>Produrre testi scritti in relazione a diversi scopi comunicativi</b></p> | 10          | Progetta e scrive testi di varia tipologia approfonditi, ben organizzati e coerenti, dotati di una visione completa, originale e interiorizzata della realtà e/o dell'argomento trattato; riassume, parafrasa, commenta in modo corretto, completo e personale; prende appunti e schematizza in modo efficace ed esauriente, utilizzando fonti e strumenti diversi (manuali, web, videoscrittura); |
|                                                                                                   | 9           | Progetta e scrive testi di varia tipologia esaurienti, ben organizzati e coerenti, dotati di una visione personale e interiorizzata della realtà e/o dell'argomento trattato; riassume, parafrasa, commenta in modo corretto ed efficace; prende appunti in modo autonomo, schematizza in modo efficace, utilizzando fonti e strumenti diversi (manuali, web, videoscrittura);                     |
|                                                                                                   | 8           | Progetta e scrive testi di varia tipologia, pertinenti alla traccia, coerenti e corretti, dotati di una visione personale della realtà e/o dell'argomento trattato; riassume, parafrasa, commenta in modo corretto; prende appunti in modo autonomo, schematizza in modo semplice ma efficace, utilizzando fonti e strumenti diversi (manuali, web, videoscrittura);                               |
|                                                                                                   | 7           | Progetta e scrive testi adeguati alla traccia, coerenti ma sintetici e/o schematici nell'organizzazione dei contenuti; riassume, parafrasa, commenta in modo semplice ma sostanzialmente corretto; prende appunti e produce schemi in modo parzialmente guidato;                                                                                                                                   |
|                                                                                                   | 6           | Scrive brevi testi adeguati alla traccia, anche in forma parzialmente guidata, dotati di logica essenziale; riassume e parafrasa in modo parzialmente guidato; prende appunti in modo guidato;                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                   | 5           | Scrive testi parzialmente pertinenti alla traccia, o poco coerenti, anche in forma guidata; riassume e parafrasa in modo incompleto e/o poco coerente, anche se guidato;                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                   | 4           | Scrive testi non pertinenti alla traccia o male organizzati, anche in forma guidata; non riesce a produrre un riassunto/parafrasi, anche se guidato.                                                                                                                                                                                                                                               |

### Tabella degli standard di valutazione per competenze – ITALIANO

| COMPETENZE                                                  | VOTO | DESCRITTORI                                           |
|-------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------|
| <u>Obiettivo 5</u>                                          | 10   | Utilizza un lessico appropriato, vario ed espressivo; |
| <b>Possedere un adeguato lessico ricettivo e produttivo</b> | 9    | Utilizza un lessico appropriato e vario;              |
|                                                             | 8    | Utilizza un lessico appropriato ed efficace;          |
|                                                             | 7    | Utilizza un lessico ripetitivo, non sempre preciso;   |
|                                                             | 6    | Utilizza un lessico generico e/o impreciso;           |
|                                                             | 5    | Utilizza un lessico povero, impreciso e/o scorretto;  |
|                                                             | 4    | Utilizza un lessico povero e scorretto.               |

**Tabella degli standard di valutazione per competenze – ITALIANO**

| COMPETENZE                                                                                          | VOTO | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Obiettivo 6</u></p> <p><b>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento</b></p> | 10   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza una forma fluida e articolata (ortografia e sintassi);</li> <li>• riconosce e <u>analizza</u>, <u>in modo sicuro</u>, le parti del discorso;</li> <li>• riconosce e <u>analizza</u>, in modo sicuro, gli elementi della proposizione semplice (soggetto, predicato, complementi diretti e complementi indiretti);</li> <li>• riconosce e <u>analizza</u>, in modo sicuro, gli elementi e la struttura della proposizione complessa (proposizione principale, proposizioni coordinate e subordinate, gradi, proposizioni subordinate);</li> </ul>                                                       |
|                                                                                                     | 9    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza una forma corretta e articolata (ortografia e sintassi);</li> <li>• riconosce e <u>analizza</u>, <u>in modo sicuro</u>, le parti del discorso;</li> <li>• riconosce e <u>analizza</u>, in modo sicuro, gli elementi della proposizione semplice (soggetto, predicato, complementi diretti e complementi indiretti);</li> <li>• riconosce e <u>analizza</u> gli elementi fondamentali e la struttura della proposizione complessa (proposizione principale, proposizioni coordinate e subordinate, gradi, proposizioni subordinate);</li> </ul>                                                         |
|                                                                                                     | 8    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza una forma corretta (ortografia e sintassi) ed efficace;</li> <li>• riconosce e <u>analizza</u>, <u>in modo corretto</u>, le parti del discorso;</li> <li>• riconosce e <u>analizza</u>, in modo corretto, gli elementi della proposizione semplice (soggetto, predicato, complementi diretti e complementi indiretti);</li> <li>• riconosce e <u>analizza</u> gli elementi fondamentali e la struttura della proposizione complessa (proposizione principale, proposizioni coordinate e subordinate, gradi, principali proposizioni subordinate);</li> </ul>                                           |
|                                                                                                     | 7    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza una forma semplice ma corretta (ortografia e sintassi);</li> <li>• riconosce e <u>analizza</u>, <u>in modo autonomo</u>, le parti del discorso;</li> <li>• riconosce e <u>analizza</u>, in modo autonomo, gli elementi fondamentali della proposizione semplice, le funzioni logiche e informative (soggetto, predicato, complemento oggetto, complementi indiretti del primo e del secondo gruppo);</li> <li>• riconosce e <u>distingue</u> gli elementi fondamentali e la struttura della proposizione complessa (proposizione principale, proposizioni coordinate e subordinate, gradi);</li> </ul> |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le principali regole ortografiche e la punteggiatura, utilizza una sintassi paratattica;</li> <li>• riconosce e <u>analizza, in forma parzialmente guidata</u>, le parti del discorso;</li> <li>• riconosce e <u>analizza, in forma parzialmente guidata</u>, gli elementi fondamentali della proposizione semplice (soggetto, predicato, complemento oggetto, complementi indiretti del primo e del secondo gruppo);</li> <li>• riconosce e <u>distingue, in forma parzialmente guidata</u>, gli elementi fondamentali della proposizione complessa (proposizione principale, proposizioni coordinate e subordinate);</li> </ul>                                                                                                  |
|  | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza le principali regole ortografiche e la punteggiatura in modo incerto, ma senza compromettere l'efficacia della comunicazione scritta;</li> <li>• riconosce e <u>analizza con fatica, anche in forma parzialmente guidata</u>, le parti del discorso;</li> <li>• riconosce e <u>analizza con fatica, anche in forma parzialmente guidata</u>, gli elementi fondamentali della proposizione semplice (soggetto, predicato, complemento oggetto, complementi indiretti del primo e del secondo gruppo);</li> <li>• riconosce e <u>distingue con fatica, anche in forma parzialmente guidata</u>, gli elementi fondamentali della proposizione complessa (proposizione principale, proposizioni coordinate e subordinate);</li> </ul> |
|  | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non conosce e/o non utilizza le principali regole ortografiche e la punteggiatura, pregiudicando l'efficacia della comunicazione;</li> <li>• non riconosce e/o non analizza le parti del discorso;</li> <li>• non riconosce e/o non analizza gli elementi fondamentali della proposizione semplice (soggetto, predicato, complemento oggetto, complementi indiretti del primo e del secondo gruppo);</li> <li>• non riconosce e/o non analizza gli elementi fondamentali della proposizione complessa (proposizione principale, proposizioni coordinate e subordinate).</li> </ul>                                                                                                                                                         |