

IC di via Acerbi - Pavia  
 Scuola primaria .....  
 a.s. ....  
 classe .....

### TABELLA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

Data/Periodo .....  
 Attività/Unità di lavoro .....  
 Docente/i .....

Alunno .....

| Livello             | Descrittore                         |
|---------------------|-------------------------------------|
| <b>A avanzato</b>   | in autonomia, con apporto personale |
|                     | in autonomia, con sicurezza         |
| <b>B intermedio</b> | in autonomia, con regolarità        |
| <b>C base</b>       | in modo non stabile                 |
| <b>D iniziale</b>   | in modo guidato                     |
|                     | in modo difficoltoso                |

*Obiettivi utili alla valutazione del comportamento*

| Competenze e obiettivi   | LIVELLO |   |   |   |
|--|---------|---|---|---|
|  | A       | B | C | D |
| <b>Imparare a imparare / Progettare</b>  |         |   |   |   |
| Porta a termine le attività nei modi e nei tempi richiesti   |         |   |   |   |
| Rileva da fonti diverse dati significativi, li analizza, li classifica, li interpreta e li utilizza                |         |   |   |   |
| Sviluppa capacità di progettazione e di organizzazione di attività scolastiche                                     |         |   |   |   |
| Affronta il processo di apprendimento con curiosità, interesse e motivazione, è consapevole delle proprie capacità |         |   |   |   |
| <b>Comunicare</b>  | A       | B | C | D |
| Ascolta gli altri e rispetta le regole della comunicazione   |         |   |   |   |
| Riconosce ed esprime emozioni, esigenze, esperienze  |         |   |   |   |
| Conosce forme diverse di espressione e le utilizza adeguatamente ai contesti                                       |         |   |   |   |

| <b>Collaborare e partecipare</b>   | A | B | C | D |
|--|---|---|---|---|
| Collabora con i compagni e riconosce l'autorità dell'adulto  |   |   |   |   |
| Accetta opinioni diverse dalle proprie riconoscendo e rispettando l'altro nella sua identità e diversità             |   |   |   |   |
| <b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>   | A | B | C | D |
| Controlla ed esprime i propri stati d'animo  |   |   |   |   |
| Conosce l'importanza delle regole e delle conseguenze del suo comportamento  |   |   |   |   |
| E' disponibile ad assumere incarichi   |   |   |   |   |
| Conosce e applica le principali norme di sicurezza relative alla vita quotidiana                                     |   |   |   |   |
| <b>Acquisire e interpretare l'informazione /<br/>Individuare collegamenti e relazioni /<br/>Risolvere i problemi</b> | A | B | C | D |
| Acquisisce informazioni da fonti diverse per ricavare dati   |   |   |   |   |
| Distingue i dati necessari e li analizza   |   |   |   |   |
| Individua relazioni logiche di causa ed effetto  |   |   |   |   |
| Individua proprie strategie e le sa motivare   |   |   |   |   |
| Modifica ed adegua il proprio comportamento a seconda della situazione   |   |   |   |   |