

Scuola secondaria di I grado
 a.s.
 classe

**TABELLA DI OSSERVAZIONE
 DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA**

Data/Periodo
 Attività/Unità di lavoro
 Docente/i

Alunno

Livello	Descrittore
A avanzato	in autonomia, con apporto personale
	in autonomia, con sicurezza
B intermedio	in autonomia, con regolarità
C base	in modo non stabile
D iniziale	in modo guidato
	in modo difficoltoso

 *Obiettivi utili alla valutazione del comportamento*

 *Obiettivi utili alla formulazione del consiglio orientativo*

Competenze e obiettivi	LIVELLO			
	A	B	C	D
Imparare a imparare / Progettare				
Organizza il proprio apprendimento in modo efficace, rispettando modi e tempi indicati				
Utilizza fonti e strumenti specifici per reperire, selezionare informazioni e verificarne l'attendibilità				
Sviluppa capacità di progettazione e organizzazione di attività scolastiche				
Trasferisce e applica quanto appreso in contesti nuovi, anche extrascolastici				
Affronta il processo di apprendimento con motivazione, interesse e curiosità				
È consapevole delle proprie capacità e attitudini, sa autovalutarsi				
Comprende l'importanza, rispetta e promuove la tutela del patrimonio artistico, culturale e ambientale				

Comunicare	A	B	C	D
Comunica in modo consapevole e adeguato				
Sa argomentare il proprio punto di vista				
Sa applicare i principi della libertà di espressione, rispettando le regole d'uso dei diversi linguaggi				
Conosce e utilizza in modo corretto e responsabile le tecnologie informatiche e i sistemi di comunicazione				
Collaborare e partecipare	A	B	C	D
Collabora con i compagni e i docenti, rispettando l'autorità dell'adulto				
Ascolta e accetta punti di vista diversi dal proprio, riconoscendo differenti identità				
Riconosce gli elementi di conflitto e sa cercare soluzioni costruttive				
Agire in modo autonomo e responsabile	A	B	C	D
Controlla ed esprime i propri stati d'animo				
Ha interiorizzato l'importanza delle regole e adotta un comportamento corretto e responsabile				
Inizia ad assumere responsabilità anche in situazioni nuove				
Acquisisce il senso di legalità e sviluppa un'etica della responsabilità, della cooperazione e della solidarietà				
Ha acquisito e applica le principali norme di sicurezza quotidianamente e in situazioni di emergenza				
E' consapevole dei rischi ed evita situazioni problematiche nell'utilizzo dei dati in rete				
Acquisire e interpretare l'informazione / Individuare collegamenti e relazioni / Risolvere i problemi	A	B	C	D
Utilizza in modo critico fonti diverse e strumenti specifici per raccogliere dati				
Osserva, descrive, rappresenta e analizza gli aspetti della realtà, naturale e antropica				
Individua rapporti di causa/effetto in vari contesti				
Formula e verifica ipotesi, utilizzando anche le procedure dell'indagine scientifica				
Individua strategie e le sa motivare				